

ABSTRACT

Kisworo, Trivia A. (2018). *The Use of Spreeder to Increase Reading Speed and Reading Comprehension in SMP Pangudi Luhur Sedayu*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

Good reading ability is important because many sources for learning English come from written texts (Nushi, 2017). In order to improve students' reading ability, teachers should identify problems that students encounter. There were some problems occurring in eighth grade students of SMP Pangudi Luhur Sedayu namely lack of reading interest, low reading rates and poor reading comprehension. Therefore, an application was introduced in order to improve students' reading interest, reading speed rates, and reading comprehension. This research was about the implementation of Spreeder app in eighth grade students of SMP Pangudi Luhur Sedayu. There were two research problems, namely: (1) How was Spreeder applied to increase reading speed and reading comprehension in SMP Pangudi Luhur Sedayu?; and (2) how did the Spreeder app improve the eighth grade students' reading speed and reading comprehension in Pangudi Luhur Sedayu?

The researcher used classroom action research to apply the Spreeder in classroom and answer the research problems. The participants of this research were twenty-two students of class VIII C at SMP Pangudi Luhur Sedayu. The researcher used four instruments to collect the data, namely observation, open-ended questionnaire, interview and comprehension tests.

Through four stages of classroom action research cycle model by Kemmis and McTaggart (1988), the researcher found out that the use of Spreeder helped students increase their reading interest, reading speed rates, and reading comprehension. These improvements emerged because the features in the Spreeder implemented speed reading strategies such as reducing vocalizing words, reducing rereading words, and practicing eye-fixation. The use of Spreeder increased students' reading speed which was from 100 wpm to 200 wpm. The students' average reading comprehension score improved from 5.5 to 6. The use of technology such as Spreeder in classroom helped to engage students' interest in reading. Through the Spreeder app, the students built good reading habits such as reducing vocalizing words, reducing rereading words, and practicing eye-fixation.

Keywords: Spreeder, reading speed, reading comprehension

ABSTRAK

Kisworo, Trivia A. (2018). *The Use of Spreeder to Increase Reading Speed and Reading Comprehension in SMP Pangudi Luhur Sedayu*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Sanata Dharma.

Kemampuan membaca yang baik sangat penting karena banyak sumber belajar Bahasa Inggris terdapat pada teks (Nushi, 2017). Untuk meningkatkan kemampuan membaca, guru harus mengerti permasalahan yang dihadapi oleh siswa di kelas. Beberapa permasalahan yang muncul pada siswa kelas delapan SMP Pangudi Luhur Sedayu yaitu kurangnya minat baca, rendahnya kecepatan membaca, dan lemahnya pemahaman membaca. Maka dari itu, diperkenalkanlah sebuah aplikasi yang memfasilitasi siswa untuk meningkatkan minat baca, kecepatan membaca, dan pemahaman bacaan menggunakan Spreeder. Penelitian ini bertujuan untuk meneliti implementasi Spreeder di SMP Pangudi Luhur Sedayu. Ada dua masalah yang dirumuskan, yaitu (1) bagaimana implementasi Spreeder dapat meningkatkan kecepatan membaca dan pemahaman bacaan?; (2) bagaimana Spreeder meningkatkan kecepatan membaca dan pemahaman bacaan siswa kelas delapan SMP Pangudi Luhur Sedayu.

Peneliti menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas untuk menjawab persoalan tersebut. Partisipan dari penelitian ini adalah dua puluh dua siswa dari kelas delapan C SMP Pangudi Luhur Sedayu. Peneliti menggunakan empat instrument yaitu observasi, tes pemahaman, wawancara serta kuesioner terbuka.

Peneliti menemukan bahwa melalui empat tahap penelitian tindakan kelas, Spreeder meningkatkan kecepatan membaca dan pemahaman bacaan siswa. Fitur-fitur yang terdapat dalam Spreeder menggunakan strategi membaca cepat yaitu pengucapan kata, mengurangi membaca ulang dan melatih fiksasi mata. Penggunaan Spreeder meningkatkan kecepatan membaca siswa dari 100 wpm menjadi 200 wpm. Rata-rata nilai dari tes pemahaman bacaan meningkat dari 5.5 menjadi 6. Penggunaan teknologi seperti Spreeder dalam kelas membantu siswa meningkatkan minat baca mereka. Dari penggunaan Spreeder, siswa dapat membentuk kebiasaan baik dalam membaca.

Kata Kunci: Spreeder, reading speed, reading comprehension